ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 224	
Hora: 8:00 AM	**Fecha:** 30/10/2025
Lugar:	La Plata
Dependencia que Convoca:	EAS FUNDACION GRUPO LIBERTAD
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCION
Objetivo:	Fortalecer el conocimiento y la reflexión del talento humano sobre los avances y desafíos de la Etnoeducación en Colombia, promoviendo el reconocimiento de la diversidad cultural, el respeto por los saberes propios y la implementación de prácticas pedagógicas pertinentes e interculturales que respondan a las realidades de los territorios.

Agenda:

1. Bienvenida
2. Conceptualización
3. Cierre y conclusiones

Desarrollo

1. Bienvenida

Se dio apertura a la jornada resaltando la importancia de la Etnoeducación como un proceso que reconoce la diversidad cultural, lingüística y territorial del país, valorando los saberes ancestrales, las prácticas comunitarias y las formas propias de enseñanza y aprendizaje. Desde esta perspectiva, se enfatizó en que la Etnoeducación no solo es un derecho de los pueblos indígenas, afro descendientes y raizales, sino una oportunidad para construir una educación pertinente, contextualizada y basada en el respeto por las identidades colectivas.
Asimismo, se destacó la necesidad de fortalecer las capacidades del talento humano en el conocimiento de los marcos normativos y pedagógicos que sustentan la Etnoeducación, promoviendo procesos formativos coherentes con las realidades culturales de cada territorio y fomentando el diálogo de saberes.

2. Conceptualización: Etnoeducación en Colombia

a) Enfoque de la Etnoeducación

La Etnoeducación se fundamenta en el reconocimiento del carácter pluriétnico y multicultural de Colombia, consagrado en la Constitución Política de 1991. Este enfoque promueve una educación construida desde las propias comunidades, en armonía con sus cosmovisiones, lenguas, tradiciones y sistemas de conocimiento. Su propósito es garantizar el derecho a una formación integral que fortalezca la identidad cultural y el sentido de pertenencia.

b) Avances

En las últimas décadas, Colombia ha avanzado en el reconocimiento legal y político de la Etnoeducación, mediante políticas públicas, lineamientos curriculares y la creación de modelos educativos propios e interculturales. Se han consolidado experiencias significativas en comunidades indígenas, afro descendientes y campesinas, donde el saber ancestral, el territorio y la lengua se articulan como ejes pedagógicos.
Asimismo, se ha promovido la formación docente con enfoque diferencial, la producción de materiales contextualizados y el fortalecimiento de los sistemas educativos propios, que responden a las realidades locales.

c) Desafíos

A pesar de los avances, persisten desafíos relacionados con la falta de recursos, la débil articulación interinstitucional y la necesidad de garantizar condiciones dignas para el ejercicio docente en territorios rurales y étnicos. También se requiere fortalecer la investigación pedagógica propia, la participación comunitaria en la gestión educativa y la consolidación de políticas sostenibles que aseguren continuidad a los procesos etnoeducativos.
Otro reto fundamental es lograr que la Etnoeducación trascienda los territorios indígenas y afro descendientes, para ser comprendida y valorada en todo el sistema educativo nacional como un principio de respeto a la diversidad.

Powered by CamScanner

d. Rol del Talento Humano

El talento humano cumple un papel esencial en la implementación de la Etnoeducación. Su compromiso se traduce en la capacidad de articular los saberes académicos con los saberes comunitarios, en promover prácticas pedagógicas interculturales y en generar ambientes de aprendizaje donde el diálogo y la identidad sean protagonistas.
Formar educadores sensibles, reflexivos y conocedores del contexto es una condición indispensable para avanzar hacia una educación realmente inclusiva, pertinente y transformadora.

3. Cierre y conclusiones

Durante la jornada se concluyó que la Etnoeducación en Colombia representa un camino hacia la justicia social, el reconocimiento de los pueblos y la construcción de paz desde los territorios.
Su fortalecimiento exige compromiso institucional, voluntad política y participación activa de las comunidades.

Se resaltó la importancia de:

- Diseñar experiencias pedagógicas que integren el saber ancestral, la lengua y el territorio.
- Fortalecer los espacios de formación y reflexión del talento humano en enfoques diferenciales e interculturales.
- Promover el diálogo entre el conocimiento occidental y los saberes propios, desde el respeto y la reciprocidad.
- Garantizar ambientes educativos que valoren la diversidad como principio fundamental de convivencia.

Decisiones

- Continuar promoviendo espacios de formación sobre Etnoeducación y educación intercultural.
- Incluir prácticas pedagógicas que visibilicen los saberes locales y comunitarios en las planeaciones semanales.
- Fomentar la articulación con líderes, sabedores y autoridades tradicionales en el proceso educativo

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Generar ambientes educativos inclusivos, seguros y culturalmente pertinentes. Documentar y socializar las experiencias significativas que fortalezcan la identidad y el sentido de pertenencia de los niños y niñas. Impulsar procesos de capacitación permanente del talento Humano en Etnoeducación y educación propia.	Equipo Talento Humano	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Colaborador que elabora el acta:	ANA MILENA OLAVE CHANTRE		

EVIDENCIA



Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Cualificacion ath - Pedagogia
HORA INICIAL: 9:00 HORA FINAL: 12:00
DEPENDENCIA LIDER: Fundacion Grupo Libertad
FECHA: 30/10/2025
LUGAR: La Plata.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACION		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Jorge A Carlota D	1083730038	Cultivadora	Grupo libertad	Huila	La plata		X	3044[illegible]	jorge_carlota@hotmail.com	[signature]	
2	Denis Andrea Talaga	1002[illegible]	Sabedora cultural	Grupo libertad	Huila	La plata		X	3212[illegible]	[illegible]	[signature]	
3	Ana Milena olave ch.	26529613	Coordinador	Grupo libertad	Huila	La Plata		X	3173033164	ana.olave@bienestar.gov.co	[signature]	
4	Ana Milena Olave ch.	26529613	P. Pedagogia	Grupo libertad	Huila	La Plata		X	3173033164	ana.olave@bienestar.gov.co	[signature]	
5	Yuleidy Cabrera	1081[illegible]	Cultivadora	Grupo libertad	Huila	La Plata		X	3[illegible]	[illegible]	[signature]	
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner